

**EXAMEN SEMESTRAL DE HABILIDADES**

**CURSO** : MANTEAMIENTO DE COMPUTADORAS

**DURACIÓN** : 04 HORAS

**APELLIDOS Y NOMBRES:** .....

**BLOQUE:**..... **SEMESTRE:**.....

**Examen de habilidades de Mantenimiento de Computadoras. Si se produce un daño en el equipo este será sancionado con 4 puntos menos en el Promedio FINAL**

N°	CRITERIO DE EVALUACIÓN	SI	NO
1	Según el trabajo a realizar cuenta los elementos de protección personal (EPP) e insumos adecuados		
2-3	Mantenimiento de hardware: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza un mantenimiento de la placa base.</li> <li>✓ Realiza el mantenimiento de la Microprocesador</li> <li>✓ Realiza el mantenimiento de la Memoria RAM</li> <li>✓ Realiza el mantenimiento del disco duro</li> <li>✓ Realiza de la fuente de alimentación</li> </ul>		
4	Mantenimiento de Software <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza la desfragmentación del disco duro.</li> <li>✓ Elimina archivos temporales y la cache de navegación de Internet.</li> <li>✓ Optimiza el sistema operativo.</li> <li>✓ Desfragmenta el registro de Windows</li> </ul>		
5	Testeo de Componentes: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza el testeo de la memoria RAM</li> <li>✓ Realiza el testeo del Microprocesador</li> <li>✓ Realiza el testeo de la Placa Madre</li> <li>✓ Realiza el testeo del Teclado</li> <li>✓ Realiza el testeo del Mouse</li> </ul> <p><b>Nota:</b> Al completar cada test solicite la presencia del instructor</p>		
6	Optimiza el sistema operativo de la PC: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Quita los programas de segundo plano</li> <li>✓ Desfragmenta el disco duro y registro del sistema operativo</li> <li>✓ Elimina archivos duplicados</li> <li>✓ Limpia la cahe de los navegadores de internet</li> </ul>		

7-8	<p>El docente asigna un caso de un equipo o dispositivo con fallas. El estudiante aplica la metodología CISCO para detección y corrección de falla, teniendo en cuenta los criterios para cada caso del lab03:</p> <p><b>Paso1:</b>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>Paso2:</b>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>Paso3:</b>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>Paso4:</b>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>Paso5:</b>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>Paso6:</b>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
9-10	<p>El estudiante identifica en un esquema los principales circuitos de una fuente conmutada con lápiz de diferentes colores</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Circuito de protección eléctrico - color rojo</li> <li>✓ Circuito de protección térmico – color naranja</li> <li>✓ Circuito de filtrado RF de la señal de entrada – color amarillo</li> <li>✓ Circuito reductor de voltaje alterno de entrada – color verde claro</li> <li>✓ Circuito rectificador de onda completa – Color verde oscuro</li> <li>✓ Circuito de filtrado de línea- color azul</li> <li>✓ Circuito de conmutación- color celeste</li> <li>✓ Circuito comparador – color marrón</li> <li>✓ Circuito modulador de ancho de pulso – color negro</li> <li>✓ Circuito regulador de salida – color rosado</li> </ul>		
<b>Puntaje Obtenido</b>			